



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	ULUSLARARASI TİCARET			Bölüm kodu	3 3
Ders Kodu	I N T T 1 0 3	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http:// xxx.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 6

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Economic Statistics and Indicators
Türkçe Adı	Ekonomik İstatistikler ve Göstergeler
Dersin Veriliş Biçimi	Sınıfta Ders Şeklinde
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
<p>Bu ders öğrencilere, ekonomik gösterge ve istatistiklerden nasıl bilgi toplanacağını ve bu bilgilerden yararlanarak nasıl analiz yapabileceklerini öğretmektedir. Ekonomi biliminde enflasyon, büyüme, faiz oranları gibi çok sayıda sayısal veri bulunmaktadır. Ekonomik kararları doğru alabilmek ve bu alınan kararları doğru bir şekilde yönlendirebilmek için gerekli bilgiler, bu verilerden ve bu verilerin analizlerinden elde edilir. Bu derste özellikle, para, maliye ve ticaret (ödemeler dengesi hesapları ve döviz kurları gibi) konularına ait ekonomik göstergeler üzerinde yoğunlaşmaktadır.</p>	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/> Dersin Sorumlusunun Onayı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Diğerleri	
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
<p>Dersin amacı, ekonomi alanındaki temel kavram, gösterge ve istatistiklerin anlaşılmasını; metinsel, sayısal veya grafik biçiminde sunulan ekonomik bilgileri anlayıp yorumlayabilmeyi sağlamaktır. Ayrıca verilen bilgilerden geçerli çıkarımlar yapabilmeyi ve bu verilerden elde edilen bilgilerin güvenilirliğini değerlendirebilmektir. Ekonomik fikirleri ve tartışmaları açık, mantıklı ve uygun bir biçimde organize etmek ve bunlarla iletişim kurabilmektir.</p>

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Öğrenciler, ekonomik göstergeler, veri türleri ve kaynakları bilir.
Verilerin nasıl toplandığını, değerlendirildiğini ve yorumlandığını bilir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Lind, Douglas A., Marchal William D., Wathen, Samuel A.	Basic Statistics for Business and Economics	Mcgraw-Hill/Irwin Series Business Statistics	2007	978-0077230968
Prof. Dr. Elif Çepni	Ekonomik Göstergeler ve İstatistikler Rehberi	Seçkin Yayıncılık	2010	978-9750213809

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Çeşitli görsellerle sınıfta öğretim yapılarak öğrencilerin ekonomik göstergeler ve istatistikler hakkında aktif öğrenme ve eleştirel düşünme yeteneği kazandırılacaktır. Birincil öğretim yöntemi, interaktif ders ve sınıf tartışmalarıdır. Hoca-öğrenci ve öğrenciler arasında bir araştırma ve diyalog ortamı teşvik edilecektir. Sorumlu olunacak temel materyallerin birçoğu ders olarak anlatılacağından derse devam önemlidir. Ders esnasında soru ve çözümlerine yer verilecek ve zaman zaman doğru cevap veren öğrencilere sınıf içi performansta değerlendirmek üzere (+) (-) şeklinde puan verilecektir. Öğrencilerin düzenli bir şekilde TC. Merkez Bankası, TÜİK, New York Times, The Financial Times vb. gazete, dergi ve websitelerini takibi önemlidir. Dersler esnasında günün veya dönemin önemli olayları da gündeme getirilip sunumlarla tartışılacaktır.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

--

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

--

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Derse giriş
2	Veri Analizi, Sayısal Bilgileri Özetleme

3	Veri Özetleme: Frekans Dağılımları
4	Veri Özetleme : Orta Eğilim ve Değişkenlik Ölçüleri
5	Dizin Sayıları, Dizin Hesaplamaları
6	Dizin Sayıları, Dizin Hesaplamaları
7	Ara Sınav
8	Basit Doğrusal Regresyon ve Korelasyona Giriş
9	Parasal İstatistikler
10	Kamu Maliyesi
11	Döviz Kuru, Satın Alma Gücü Paritesi
12	Ödemeler Dengesi
13	Dönem Projesi Sunumları
14	Dönem Projesi Sunumları

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeleri katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ara Sınav	1	30%						
Final Sınavı	1	50%						
Dönem Projesi	1	20%						
Toplam	3	%100						

AKTS İş Yükü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	1	3	3
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)			
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	1	8	8
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	10	10
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	1	8	8
Ev ödevlerinin hazırlanması			
Küçük sınavlara hazırlanma			
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	40	40
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)	1	40	40
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)			
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	50	50
TOPLAM İŞ YÜKÜ			159
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			6,36
AKTS Kredisi			6

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	Disiplinler arası yaklaşım çerçevesinde, global çapta iş yapmanın değişik yolları arasındaki ilişkileri anlama yeteneği.			x		
2	Çalıştığı alanda yeterli bilgi sahibi olma ve bu bilgileri analitik olarak yorumlama yeteneği.				x	
3	Global iş çevresinin değişmesi üzerine hızlı bir şekilde yeni duruma adapte olma ve yeni fikirlere ve iş pratiklerine açık olma.			x		
4	Bilgilerini gerçek hayatta uygulamak amacıyla gerekli yeterliliğe sahip olma, karar alma ve etkili sorun çözüme teknikleri konularında kendini geliştirme yeteneği.					x
5	Yeterli teknik bilgiye sahip olma ve profesyonel kalifikasyonlarını geliştirme yeteneği.				x	
6	Çalışma alanındaki sorunları anlama ve değerlendirebilme, bu sorunları tartışabilme ve fikirlerini açık bir şekilde ifade edebilme yeteneği.				x	
7	İş hayatında karşılaştığı engelleri anlayabilme ve bunları analitik bir bakış açısıyla kritik edebilme yeteneği.			x		
8	Ulusal ve uluslararası arenada karşılaştığı sorunlara, hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumlulukların önemini anlama çerçevesinde uygun çözümler sunabilme yeteneği				x	
9	Alanında elde ettiği teorik ve pratik bilgileri analiz etme ve verileri değerlendirebilme yeteneği.					x
10	İkinci bir yabancı dil öğrenebilme ve eğer öğrenilirse, bunun en az Avrupa dilleri arasında Portföy B1 genel seviyesi olabilme yeteneği.	x				
11	Alanındaki sorunları çözebilmek için hem bağımsız olarak çalışabilme ve hem de bir ekip çalışması içinde yer alabilme yeteneği.					x
12	Etkili iletişim becerilerini geliştirme yeteneği.					x

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla