



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	ULUSLARARASI TİCARET			Bölüm kodu	3 3
Ders Kodu	I N T T 2 3 5	Haftalık Ders Saati	<input type="checkbox"/>	Haftalık laboratuvar/ uygulama saati	3
Dersin İnternet Sitesi	http:// xxx.cankaya.edu.tr			AKTS Kredisi	0 5

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Chinese I
Türkçe Adı	Çince I
Dersin Veriliş Biçimi	Teorik
Dersin Verildiği Dil	Türkçe

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Öğrencilere kendilerini sözlü ifade etme, temel okuma ve yazma becerileri kazandırmaya yönelik eğitim.	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Öğrencilere yeterli düzeyde temel Çince eğitimi vermek.

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler temel okuma, yazma ve konuşma becerileri kazanır, aktif okuma ve dinleme alışkanlığı geliştirirler.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
	New Standard Chinese	Beijing University	2004	
	İnteraktif Çince	SINOLINGUA	2007	
	Türkçe Çince Konuşma Kılavuzu	FONO	2005	

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Öğretim metodu sınıflarda işlenen derslere dayanır.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.***Bilgisayar Kullanımı***Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.***Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği***Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	Çince'ye giriş
2	Ders 1: Merhaba!
3	Ders 2: Meşgul musun?
4	Ders 3: Bu nedir?
5	Ders 4: Kaç kardeşin var?

6	Ders 5: Saat kaç?
7	Ara sınav
8	Konularla ilgili alıştırmalar
9	Ders 6: Bu gömlek ne kadar?
10	Ders 7: Bugünün tarihi ne?
11	Ders 8: Nerelisin?
12	Ders 9: O kim?
13	Ders 10: Bana yardım edebilir misin?
14	Tekrar

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeleri katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Vize sınavı	1	%35						
Final	1	%55						
Ödevler ve katılım		%10						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)			
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)			
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)			
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
Ev ödevlerinin hazırlanması	14	3	42
Küçük sınavlara hazırlanma			
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	10	10
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)			
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜĞÜ			137
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			5.48
AKTS Kredisi			5

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Katkı
----	------------------------	-------

		0	1	2	3	4
INT T-1	Küresel çapta iş hayatının çeşitli boyutları arasındaki ilişkileri disiplinler arası bakış açısıyla ele alabilmek.			X		
INT T-2	Kendi uzmanlık alanındaki bilgileri ve verileri analitik yaklaşımla değerlendirebilmeye yetecek gerekli ve yeterli donanıma sahip olmak.			X		
INT T-3	Hızla değişen küresel iş çevrelerine uyum sağlayabilmek ve yeni fikirlere ve iş tecrübelerine açık olmak.		X			
INT T-4	Sahip olduğu teorik bilgileri gerçek hayatta uygulayabilme yeteneğine sahip olmanın yanında işlevsel problem çözme ve karar verme yeterliliği geliştirebilmek.	X				
INT T-5	Profesyonel portföyüne katkı sağlayacak şekilde yeterli teknik bilgiye sahip olmak.				X	
INT T-6	Kendi uzmanlık alanındaki problemleri anlayıp değerlendirebilmek ve konu hakkındaki görüşlerini açıkça ifade edebilmek.			X		
INT T-7	Kendi uzmanlık alanında karşısına çıkan engelleri fark edebilmek ve analitik bakış açısıyla bunları inceleyebilmek.		X			
INT T-8	Ulusal ve uluslar arası arenada karşılaştığı sorunlara hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk anlayışıyla çözüm sunabilmek.		X			
INT T-9	Verileri analiz ederken kendi uzmanlık alanında edindiği teorik ve pratik bilgileri kullanabilmek.	X				
INT T-10	İkinci yabancı dil öğrenebilmek, eğer ders almışsa en az Avrupa Dil Portfolyosu B1 genel seviyesinde bilmek.					X
INT T-11	Alnında karşısına çıkan problemleri hem bireysel olarak hem de bir takım üyesi olarak çözebilmek.			X		
INT T-12	Gelişmiş iletişim becerilerine sahip olmak.					x

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla