



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	ULUSLARARASI TİCARET			Bölüm kodu	3 3
Ders Kodu	I N T T 2 3 8	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http:// xxx.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 5

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Russian II
Türkçe Adı	Rusça II
Dersin Veriliş Biçimi	Teorik ve Pratik
Dersin Verildiği Dil	Rusça ve Türkçe

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet kataloğunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Rusça bilmek profesyonel kariyerde daha çok fırsat yaratmaktadır. Rusça tüm dünyada en yaygın dillerden biridir. Rusça Birleşmiş Milletlerin resmi dillerinden biri olmasının yanı sıra; ekonomi, iş dünyası, bilim, teknoloji ve kültür alanlarında gereklidir	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input checked="" type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Bu dersin amacı yeni başlayan öğrencilere günlük konuşmayı ve temel düzeyde Rusça yazmayı, konuşmayı ve okumayı öğretmektir.

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin temel düzeyde Rusçayı anlamaları beklenmektedir.

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Antonova V, Nahabina M	"Doroga v Rossiyu" -1	Moscow, MGU	2003	
Chernishov S.	"Poehali !" (Let's go!)	St.Peterburg, Zlatoust	2005	

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Ch.Duff, D.Makaroff	"Russian for beginners (an everyday handbook)"	American Edition	1992	
J. Murray, S. Smith	"Basic Russian (a grammar and workbook)"	Routledge	1999	
S.le Fleming, S.E.Kay	"Colloquial Russian."	Routledge	1999	

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

Dersler, seminerler, rol oyunları, sohbetler, okuma, yazma ve dinleme yöntemleri.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.***Bilgisayar Kullanımı***Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.***Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği***Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	İnsanları anlatmak (Nasıl görünüyor? Kişiliği nasıl?)
2	Sayılar (Sıra ve nicelik sayıları). Kaç yaşındasın?
3	Haftanın günleri. Yılın ayları. Mevsimler.

4	Saat kaç? Zamanı sormak ve söylemek.
5	İklim (hava durumu hakkında bilgi vermek ve aramak)
6	Nezaket kalıplarını kullanma. Başkalarından bilgi isteme. Sevilen ve hoşlanılmayan şeyler hakkında konuşma.
7	Ara Sınav
8	Alışveriş. Ne almak istersin?
9	Yeme ve içme. Restorantta. Food and drink. In the restaurant.
10	Sağlık hizmetleri. Neresi ağrıyor?
11	Postanede. Rus adresleri.
12	Emir ve soru kipleri
13	Yolculuk etme. Tatiller ve tatil organizasyonları.
14	Mutlu doğum günleri! Özel günler için insanları tebrik etme.

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeleri katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
El yazısı	10	10						
Ara sınav	1	40						
Final sınavı	1	50						

AKTS İş Yükü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)			
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	1	10	10
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	1	14
Ev ödevlerinin hazırlanması	14	2	28
Küçük sınavlara hazırlanma	14	1	14
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	12	12
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)			
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜKÜ			149
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			5,96
AKTS Kredisi			6

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
INT T-1	Global iş yapma hakkında birkaç bakış açısından ilişkileri bilimsel bir yaklaşımla anlayabilme			X		
INT T-2	Alanındaki bilgi ve malûmatları değerlendirmek için analitik yeterliliğin yanında, gerekli ve yeterli kapasiteye sahip olma			X		
INT T-3	Hızlı gelişen global iş dünyasına adapte olabilme ve yeni fikirler ve iş pratiklerine açık olabilme		X			
INT T-4	Gerçek hayatta bilgisini geliştirmek ve problem çözmeye ile karar verme becerisini geliştirmek için gerekli vasıflara sahip olma	X				
INT T-5	Profesyonel niteliklerini iletirmek için yeterli teknik bilgi ve beceriye sahip olma				X	
INT T-6	Alanındaki problemleri anlayabilme ve değerlendirebilme ve düşüncelerini net bir şekilde ifade etme, üzerinde tartışabilme.			X		
INT T-7	Alanında karşılaştığı engelleri anlayabilme ve analitik bakış açısıyla kritize etme.		X			
INT T-8	Ulusal ve uluslararası arenada karşılaştığı problemlere hayat boyu öğrenmenin önemini anlayarak ve sosyal sorumlulukla uygun çözümler önerebilme.		X			
INT T-9	Alanında kazandığı verileri analiz edip değerlendirmeye yönelik teorik ve Pratik bilgileri kullanabilme.	X				
INT T-10	İkinci bir dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Seviyesinde öğrenebilme.					X
INT T-11	Alanındaki problemleri çözebilme için gerek bağımsız ve gerekse bir takım üyesi olarak çözmek için çalışabilme.			X		
INT T-12	Etkili iletişim becerilerini geliştirme					X

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla