



# ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

### Ders Tanımlama Formu

#### I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	ULUSLARARASI TİCARETİNTT308			Bölüm kodu	3
Ders Kodu	I N T T 3 0 8	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati	
Dersin İnternet Sitesi	http:// xxx.cankaya.edu.tr			AKTS Kredisi	0 5

<b>Ders Adı</b> <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	Export Incentives
Türkçe Adı	İhracat Teşvikleri
Dersin Veriliş Biçimi	Uygulamalı Anlatım ,Döküman incelenmesi
Dersin Verildiği Dil	Türkçe

<b>Dersin Tanımı</b> <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Bu ders Türk Teşvik Sistemini, ihracat teşvikleri, vergi iadeleri, finansal teşvikler, DFİ Fonundan ödemeler, ekonomik teşvikler, Sektörel Dış Ticaret Şirketleri, KOBİ'ler ve KOSGEB teşvikleri, Serbest Bölgeler ve Sınır Ticareti, İhracatta Devlet Yardımları, KDV Muafiyeti ve iadesi, İhracat Kredileri, kısa vadeli ihracat kredileri ve kredi garantilerini, Finansal belgeler karşılığı kredileri, tüketici (Alıcı )kredileri ,İhracatın finansmanı, Merkez Bankası ve Ticari Banka kredileri, Finansal Kuruluşların kredileri, Dahilde ve Hariçte İşleme Rejimlerini içerir..	

<b>Ön Koşul</b> (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Birlikte alınması gereken dersler</b> (varsa)	1.	2.	3.	4.
<b>Dersin Türü</b> <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input checked="" type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

#### II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

<b>Dersin Amacı</b> <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Çeşitli örnek olaylarla Türk İhracat Teşvik Sistemini anlatmak, konu ile ilgili belgeler ile uygulamalar yapmak.. Ayrıca hangi kurumların ve nasıl teşvik verdikleri konusunda güncel olarak öğrencileri bilgilendirmek ve teşvikli başvurusunun hangi belgelerle ve nasıl yapılacağını açıklamak.. Böylece öğrencilerin ihracat teşviklerini kullanarak nasıl maliyeti düşürecekleri ve rekabet gücünü artıracakları konusunda farkındalıklarını arttırmak ve bu konuda uygulama yaptırmak..

**Öğrenme Kazanımları***Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Bu dersin sonunda öğrenciler , Türk İhracatı Teşvik Sistemi konusunda bilgiye sahip olacaklar ve diğer ülkelerin de teşviklerini öğreneceklerdir.. Ayrıca ihracat teşviklerini kullanarak maliyeti nasıl düşüreceklerini ve nasıl rekabeti güçlendireceklerini ve teşvikli bir ihracat işlemini nasıl gerçekleştireceklerini öğreneceklerdir..

**Ders Kitabı (Kitapları)***Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Ekonomi Bakanlığı	Web Sitesi		Güncel	
Tunay Köksal/Akif Parlatan/Özcan Boro	İhracat Teşvikleri	Seçkin Yayınevi	2010	
Mustafa Duman/Hüseyin Önder	İhracat Teşvikleri ve Uygulamaları	Alfa Aktüel Yayınevi	2007	

**Yardımcı Kitap (lar)***Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Mustafa Duman/Hüseyin Önder	Ekonominin minik Devi ve KOBİ;ler ve KOSGEB Teşvikleri	Alfa Aktüel	2010	
Atilla Bağrıaçık	Uygulamalı Serbest Bölgeler ve Avantajları	Bilim Teknik Yayınevi		

**Öğretim Yöntemleri***Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız ( ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs. )*

Ders , belgelerle uygulamalı anlatım ,örnek olay çalışmaları, gerektiği durumlarda konu ile ilgili seminer ve kurum ziyaretleri.

**Laboratuvar***Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleiniz.***Bilgisayar Kullanımı***Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

Kişisel bilgisayar/notebook kullanımı yeterli

**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği***Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	İhracatı Teşvik Sisteminin Tanıtımı
2	Türk İhracat Teşvik Sistemi
3	İhracat Teşvikleri
4	KDV Muafiyeti ve KDV İadesi

5	Devlet Yardımları
6	Finansal Destekler
7	Ara sınav
8	Eximbank Kredileri ve İhracat Kredi Sigortası
9	Merkez Bankası ve Ticari Banka Kredileri
10	Serbest Bölgeler ve Sınır Ticareti
11	Dahilde İşleme Rejimi
12	Hariçte İşleme Rejimi
13	Sektörel Dış Ticaret Şirketleri ve E Ticaret Şirketleri, KOBİ Teşvikleri ve KOSGEB Kredileri
14	Genel Bakış

**Ölçme Yöntemi**

*Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdeleri katkılarını listeleyiniz.*

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Ödev	1	%10	Örnek olay					
Ara Sınav	1	%40	Devam (Derse ve sınava katılım)					
Final	1	%50	Devam (Derse ve sınava katılım)					

**AKTS İş Yüğü**

*AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.*

Faaliyet	Adet	Süre ( Saat)	Toplam İş Yüğü ( saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuar/ Problem çözme (haftalık bazda)			
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	2	28
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)			
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	3	9	27
Ev ödevlerinin hazırlanması	1	9	9
Küçük sınavlara hazırlanma			
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	15	6
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)			
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	25	6
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ</b>			<b>146</b>
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25</b>			<b>4.86</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

<b>Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi</b>						
<i>Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.</i>						
No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	KÜRESEL ALANDA ÇEŞİTLİ KONULARDAKİ TİCARİ İLİŞKİLERİ KAVRAYABİLME				X	
2	ALANINDAKİ BİLGİLERİ VE BU BİLGİLERİ DEĞERLENDİREBİLECEK ANALİTİK YETENEKLERİNİN YANISIRA GEÇERLİ VE YETERLİ ALT YAPIYA SAHİP OLURLAR					X
3	HIZLA DEĞİŞEN KÜRESEL TİCARET ORTAMINA ADAPTE OLABİLMEK VE YENİ FİKİRLERE VE İŞ UYGULAMALARINA AÇIK OLABİLMEK				X	
4	BİLGİLERİNİ GERÇEK HAYATTA UYGULAYABİLMEK İÇİN GEREKLİ BECERİLERE SAHİP OLMAK ETKİN BİR PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME YETENEĞİ GELİŞTİRMEK					X
5	YETERLİ TEKNİK BİLGİYE VE MESLEKİ YETERLİLİKLERİNİ GELİŞTİRME KABİLİYETİNE SAHİP OLURLAR					X
6	ALANINDAKİ PROBLEMLERİ ANLAYABİLİR VE DEĞERLENDİREBİLİR ,GÖRÜŞLERİNİ AÇIKÇA TARTIŞABİLİR VE İFADE EDEBİLİR					X
7	ALANINDA KARŞILAŞTIĞI ENGELLERİ ANLAYABİLME VE ANALİTİK BİR BAKIŞ AÇISIYLA ELEŞTİREBİLME				X	
8	YAŞAM BOYU ÖĞRENMENİN VE SOSYAL SORUMLULUKLARIN ÖNEMİNİ KAVRAYARAK HEM ULUSAL HEM DE ULUSLARARASI ALANDA KARŞILAŞILAN SORUNLARA OLASI ÇÖZÜMLER ÖNEREBİLME			X		
9	ALANINDAKİ TEORİK VE PRATİK BİLGİLERİ VERİLERİN ANALİZİNDE VE DEĞERLENDİRMESİNDE KULLANABİLME			X		
10	AVRUPA DİL PORTFÖYÜNDE EN AZ B1 SEVİYESİNDE İKİNCİ BİR YABANCI DİL ÖĞRENME		X			
11	ALANINDA SORUNLARI ÇÖZMEK İÇİN HEM BAĞIMSIZ OLARAK HEM DE EKİP ÜYESİ OLARAK ÇALIŞABİLME				X	
12	ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ GELİŞTİREBİLME			X		
13						
14						
15						
16						

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla

SEMA EVREN

PART TİME

BAHAR DÖNEMİ