



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ders Tanımlama Formu

I. KISIM Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı	ULUSLAR ARASI TİCARET			Bölüm kodu	3 3
Ders Kodu	I N T T 4 1 6	Haftalık Ders Saati	3	Haftalık laboratuvar/ uygulama saati	0
Dersin İnternet Sitesi	http:// xxx.cankaya.edu.tr			Dersin Kredisi	3
				AKTS Kredisi	0 6

Ders Adı <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce Adı	European Union and Turkey
Türkçe Adı	Avrupa Birliği ve Türkiye
Dersin Veriliş Biçimi	
Dersin Verildiği Dil	İngilizce

Dersin Tanımı <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Türkiye ile Avrupa Birliği (AB) arasındaki tarihsel gelişimi ve analizi, Türkiye-AB Gümrük Birliği Kararları'nın temel prensipleri ve Türkiye ekonomisine etkileri, AB'ye üyelik yolunda Türkiye'nin başlıca politik ve ekonomik meseleleri, AB-Türkiye ilerleme raporlarının ve müzakere fasıllarının değerlendirilmesi gibi konulara yer verilmektedir.	

Ön Koşul (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygun olan kutuyu işaretleyiniz.</i>	1.	2.	3.	4.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Birlikte alınması gereken dersler (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygun olan kutuyu işaretleyiniz</i>	<input type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders			

II. KISIM Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Amacı <i>Maksimum 100 kelime.</i>
Bu dersin temel amacı; Türkiye'nin AET'ye ortaklık için başvurduğu 1959 yılından itibaren Türkiye ve AB arasındaki ilişkilerdeki gelişmeleri analiz etmektir. Bu doğrultuda AB'nin Türkiye için uyguladığı ekonomik politikalar, Gümrük Birliği ve diğer anlaşmaların etkileri, iki taraf arasındaki güncel gelişmeler, katılım sürecinde Türkiye'nin ulusal programları ve amaçları ve Türkiye ve AB ilişkilerinin geleceği incelenmektedir

Öğrenme Kazanımları*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

- AB ve Türkiye arasındaki ilişkilerin tarihçesini anlar
- AB ve Türkiye arasındaki Gümrük Birliği'ni ve bunun Türkiye ekonomisi üzerindeki etkilerini bilir
- Katılım sürecinde Türkiye'nin ulusal programlarını ve AB'nin Türkiye için hazırladığı ilerleme raporlarını bilir

Ders Kitabı (Kitapları)*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Senem Aydın-Düzgüt, and Nathalie Tocci	Turkey and the European Union	Palgrave	2015	9781137387318
Belgin Akçay and Bahri Yılmaz	Turkey's Accession to the European Union: Political and Economic Challenges	Lexington books	2012	978-0739179819

Yardımcı Kitap (lar)*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Selen Sarısoy-Guerin and Ioannis Stivachtis	On the Road to the EU Membership: The Economic Transformation of Turkey	Institute for European Studies	2011	978-9054878612

Öğretim Yöntemleri*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)*

İlgili konular derste öğretim üyesi tarafından teorik olarak aktarılacaktır.

Laboratuvar*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleiniz.*

Laboratuvar ihtiyacı yoktur.

Bilgisayar Kullanımı*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

Ders içinde bilgisayar kullanımına ihtiyaç yoktur.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	Konu (lar)
1	AB'ye Kısa Bir Bakış
2	AB'nin Genişleme Politikası
3	AB ve Türkiye İlişkilerinin Tarihçesi
4	Ortaklık için Önemli Belgeler

5	AB ve Türkiye Arasında Gümrük Birliği
6	Gümrük Birliği'nin Türkiye Ekonomisi Üzerindeki Etkisi
7	Ara sınav
8	Türkiye'nin AB'ye Katılım Süreci
9	Katılım Ortaklığı Belgeleri
10	Türkiye'nin Ulusal Programları
11	AB Tarafından Türkiye İçin Hazırlanan İlerleme Raporları
12	AB-Türkiye Finansal İşbirliği
13	AB-Türkiye İlişkilerinin Kurumsal Yapısı
14	AB –Türkiye İlişkilerinin Geleceği

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)	Yöntem	Adet	Katkı (%)
Arasınava	1	40						
Final sınavı	1	60						

AKTS İş Yüğü

AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.

Faaliyet	Adet	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3	42
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)			
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	6	4	24
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)			
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	3	42
Ev ödevlerinin hazırlanması			
Küçük sınavlara hazırlanma			
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	30	30
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)			
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	40	40
TOPLAM İŞ YÜĞÜ			
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			
AKTS Kredisi			

Program Yeterlilikleri Dersin Öğrenme Kazanımları İlişkisi

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenektan birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Katkı				
		0	1	2	3	4
1	Disiplinler arası yaklaşım çerçevesinde, global çapta iş yapmanın değişik yolları arasındaki ilişkileri anlama yeteneği.			x		

2	Çalıştığı alanda yeterli bilgi sahibi olma ve bu bilgileri analitik olarak yorumlama yeteneği.					x	
3	Global iş çevresinin değişmesi üzerine hızlı bir şekilde yeni duruma adapte olma ve yeni fikirlere ve iş pratiklerine açık olma.					x	
4	Bilgilerini gerçek hayatta uygulamak amacıyla gerekli yeterliliğe sahip olma, karar alma ve etkili sorun çözüme teknikleri konularında kendini geliştirme yeteneği.				x		
5	Yeterli teknik bilgiye sahip olma ve profesyonel kalifikasyonlarını geliştirme yeteneği.						x
6	Çalışma alanındaki sorunları anlama ve değerlendirebilme, bu sorunları tartışabilme ve fikirlerini açık bir şekilde ifade edebilme yeteneği.						x
7	İş hayatında karşılaştığı engelleri anlayabilme ve bunları analitik bir bakış açısıyla kritik edebilme yeteneği.						x
8	Ulusal ve uluslararası arenada karşılaştığı sorunlara, hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumlulukların önemini anlama çerçevesinde uygun çözümler sunabilme yeteneği					x	
9	Alanında elde ettiği teorik ve pratik bilgileri analiz etme ve verileri değerlendirebilme yeteneği.		x				
10	İkinci bir yabancı dil öğrenebilme ve eğer öğrenilirse, bunun en az Avrupa dilleri arasında Portföy B1 genel seviyesi olabilme yeteneği.	x					
11	Alanındaki sorunları çözebilmek için hem bağımsız olarak çalışabilme ve hem de bir ekip çalışması içinde yer alabilme yeteneği.		x				
12	Etkili iletişim becerilerini geliştirme yeteneği.		x				

Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla